Tipps für mehr Motivation beim Lernen

Didaktische Hinweise

Material	Kopiervorlage *Lernmotivation 4A*, Kopiervorlage *Lernmotivation 4B* als Tipps auf Kärtchen oder einem Plakat
Ziel	Schülerinnen und Schüler lernen Strategien kennen, die zu mehr Lernmotivation führen.
Sozialform	Gesamte Klasse, Einzelgespräche
Durchführung	1. Die Lehrperson führt das Thema „Motivation“ ein und bespricht die einzelnen Tipps auf Kopiervorlage *Lernmotivation 4A* bzw. *Lernmotivation 4B* mit den Schülerinnen und Schülern (gesammelt oder schrittweise über einen längeren Zeitraum). 2. Gemeinsam können noch weitere Tipps gesammelt werden und es kann über motivierende Erfahrungen gesprochen werden. 3. Möglicher Abschluss: Jede Schülerin/jeder Schüler nennt einen Tipp, den sie/er als besonders nützlich empfindet und/oder der ggf. schon einmal geholfen hat.
Hinweis	• Die Anregungen können auch bei Schüler/innen- oder Elterngesprächen eingesetzt werden.

Tipps für mehr Motivation beim Lernen

- **Lernen** aus eigenem Antrieb – Lernen als Mittel zum Zweck

  Macht mir etwas Spaß, dann braucht es keine Überwindung, es zu tun, die Freude daran weckt die Motivation.
  Ich möchte die Schularbeit gut schaffen – die gute Note steigert die Motivation.
  Versuche beides miteinander zu verbinden!



- **Begeisterung**

  Versuche dich für die Sache zu interessieren – ein kniffliges Mathematikquiz zu knacken klingt spannender als eine schwierige Mathematikaufgabe zu erledigen.
  Sei offen für Neues! Sei neugierig! Bleib dran!



- **Ziel**

  Viele kleine Ziele führen zu einem großen Ziel: Was hast du heute, die nächste Woche, das nächste Monat, dieses Schuljahr … zu erledigen?



- **Planung**

  Beginne rechtzeitig! Nimm dir nicht zu viel auf einmal vor und teile deine Aufgaben in kleine Portionen ein.



- **Nicht unter-, aber auch nicht überfordern**

  Alles, was sehr leicht ist, wird bald langweilig – das brauchst du nicht zu üben.
  Aufgaben, die *zu* schwierig sind, könnten dein Selbstbewusstsein schwächen – hole dir rechtzeitig Hilfe und Unterstützung.



- **Belohnung**

  Wenn du dich einer Herausforderung gestellt und sie geschafft hast, dann hast du eine Belohnung verdient!
  Aber Achtung – sei ehrlich – und belohne dich nicht für jede Selbstverständlichkeit bzw. Kleinigkeit!
  Genieße deine Erfolge!



- **Einstellung/Selbstwert**

  Gehe mit einer positiven Einstellung an die Arbeit heran: „Ich schaffe das!“



Lernen aus eigenem Antrieb – Lernen als Mittel zum Zweck

Macht mir etwas Spaß, dann braucht es keine Überwindung, es zu tun, die Freude daran weckt die Motivation.
Ich möchte die Schularbeit gut schaffen – die gute Note steigert die Motivation.
Versuche beides miteinander zu verbinden!



Begeisterung

Versuche dich für die Sache zu interessieren – ein kniffliges Mathematikquiz zu knacken klingt spannender als eine schwierige Mathematikaufgabe zu erledigen.

Sei offen für Neues! Sei neugierig!
Bleibe dran!



Ziel

Viele kleine Ziele führen zu einem großen Ziel:
Was hast du heute, die nächste Woche, das nächste Monat, dieses Schuljahr … zu erledigen?



Planung

Beginne rechtzeitig!
Nimm dir nicht zu viel auf einmal vor und teile deine Aufgaben in kleine Portionen ein.



Nicht unter-, aber auch nicht überfordern

Alles, was sehr leicht ist, wird bald langweilig – das brauchst du nicht zu üben.
Aufgaben, die *zu* schwierig sind, könnten dein Selbstbewusstsein schwächen – hole dir rechtzeitig Hilfe und Unterstützung.



Belohnung

Wenn du dich einer Herausforderung gestellt und sie geschafft hast, dann hast du eine Belohnung verdient!
Aber Achtung – ehrlich sein! – und dich nicht für jede Selbstverständlichkeit bzw. Kleinigkeit belohnen!

Genieße deine Erfolge!



Einstellung/Selbstwert

Geh mit einer positiven Einstellung an die Arbeit heran: „Ich schaffe das!“



Mein persönlicher Tipp

Hier ist noch Platz für deine eigenen Tipps an dich.

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg